

Н. И. Сонин, С. В. Курчина

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

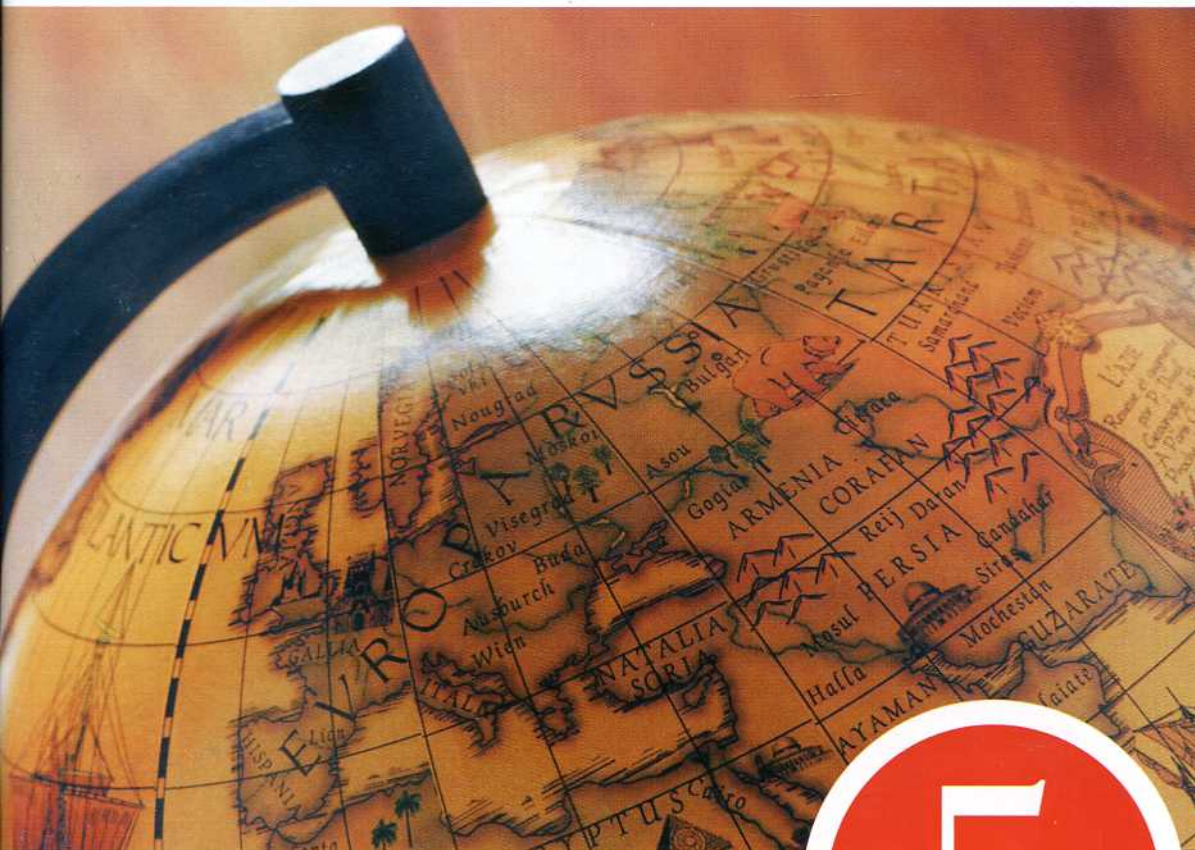
Тестовые задания **ЕГЭ**

к учебнику И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сониной



ГЕОГРАФИЯ

Начальный курс



 **дрофа**


ВЕРТИКАЛЬ

Содержит задания
на формирование
метапредметных
умений и личностных
качеств

5

Н. И. Сонин, С. В. Курчина

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сониной



ГЕОГРАФИЯ

Начальный курс

Учени.....класса.....

.....школы.....

4-е издание, стереотипное



Москва



2015



УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
С62

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

Сонин, Н. И.

- С62** География. Начальный курс. 5 кл. : рабочая тетрадь к учебнику И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сониной «География. Начальный курс. 5 класс» / Н. И. Сонин, С. В. Курчина. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 76, [4] с. : ил.

ISBN 978-5-358-14767-6

Пособие является частью УМК по географии, основа которого — учебник И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сониной «География. Начальный курс. 5 класс».

Рабочая тетрадь содержит задания, направленные на работу с учебником и атласом, и способствует закреплению основных понятий и практических умений. В рабочую тетрадь также включены задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-14767-6

© ООО «ДРОФА», 2012

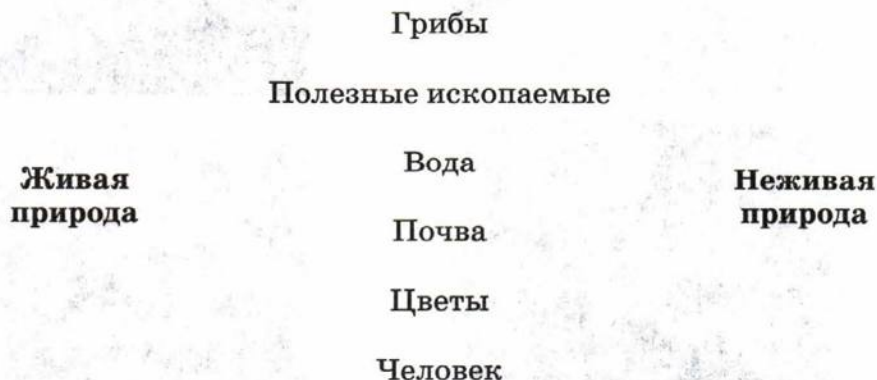
Мир, в котором мы живём

- л** 1. Расскажите своими словами, что такое природа.

- м** 2. Дополните схему и приведите примеры.



3. Стрелками покажите соответствие.



4. Приведите примеры, доказывающие, что живая и неживая природа взаимосвязаны.

5. Допишите определение.

Явления природы — это _____

6. Рассмотрите явления природы, изображённые на рисунках. Зелёным карандашом отметьте те явления, которые относятся к биологическим, а синим — к физическим.



7. Расскажите, как человек влияет на природу.

л 8. Подумайте, что лично вы можете сделать для сохранения природы.

м 9. Изучите оглавление учебника. Расскажите, о чём вы узнаете из курса географии в 5 классе.

Науки о природе

- л** 1. Подумайте, для чего человек изучает природу.

2. Укажите, о какой науке идёт речь.

а) Наука, изучающая явления природы, — _____

б) Наука о веществах и их превращениях — _____

в) Наука о небесных телах — _____

г) Наука о живой природе — _____

3. Укажите, знания каких наук используют в своей работе люди перечисленных профессий.

Агроном: _____

Геолог: _____

Моряк: _____

Лётчик: _____

Путешественник: _____

География — наука о Земле

1. Что означает слово «география»?

«гео» — _____

«графо» — _____

2. Что изучает география?

-  3. Используя текст § 3 учебника, заполните таблицу.

«Семья» географических наук

Наука	Предмет изучения

М 4. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о связи современной географии с другими науками.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$
 3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$
 4. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$
 5. $\frac{1}{10} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{110}$
 6. $\frac{1}{12} \times \frac{1}{13} = \frac{1}{156}$
 7. $\frac{1}{14} \times \frac{1}{15} = \frac{1}{210}$
 8. $\frac{1}{16} \times \frac{1}{17} = \frac{1}{272}$
 9. $\frac{1}{18} \times \frac{1}{19} = \frac{1}{342}$
 10. $\frac{1}{20} \times \frac{1}{21} = \frac{1}{420}$
 11. $\frac{1}{22} \times \frac{1}{23} = \frac{1}{506}$
 12. $\frac{1}{24} \times \frac{1}{25} = \frac{1}{600}$
 13. $\frac{1}{26} \times \frac{1}{27} = \frac{1}{702}$
 14. $\frac{1}{28} \times \frac{1}{29} = \frac{1}{812}$
 15. $\frac{1}{30} \times \frac{1}{31} = \frac{1}{930}$
 16. $\frac{1}{32} \times \frac{1}{33} = \frac{1}{1056}$
 17. $\frac{1}{34} \times \frac{1}{35} = \frac{1}{1190}$
 18. $\frac{1}{36} \times \frac{1}{37} = \frac{1}{1332}$
 19. $\frac{1}{38} \times \frac{1}{39} = \frac{1}{1482}$
 20. $\frac{1}{40} \times \frac{1}{41} = \frac{1}{1640}$
 21. $\frac{1}{42} \times \frac{1}{43} = \frac{1}{1806}$
 22. $\frac{1}{44} \times \frac{1}{45} = \frac{1}{1980}$
 23. $\frac{1}{46} \times \frac{1}{47} = \frac{1}{2162}$
 24. $\frac{1}{48} \times \frac{1}{49} = \frac{1}{2352}$
 25. $\frac{1}{50} \times \frac{1}{51} = \frac{1}{2550}$
 26. $\frac{1}{52} \times \frac{1}{53} = \frac{1}{2756}$
 27. $\frac{1}{54} \times \frac{1}{55} = \frac{1}{2970}$
 28. $\frac{1}{56} \times \frac{1}{57} = \frac{1}{3192}$
 29. $\frac{1}{58} \times \frac{1}{59} = \frac{1}{3422}$
 30. $\frac{1}{60} \times \frac{1}{61} = \frac{1}{3660}$
 31. $\frac{1}{62} \times \frac{1}{63} = \frac{1}{3906}$
 32. $\frac{1}{64} \times \frac{1}{65} = \frac{1}{4160}$
 33. $\frac{1}{66} \times \frac{1}{67} = \frac{1}{4422}$
 34. $\frac{1}{68} \times \frac{1}{69} = \frac{1}{4692}$
 35. $\frac{1}{70} \times \frac{1}{71} = \frac{1}{4970}$
 36. $\frac{1}{72} \times \frac{1}{73} = \frac{1}{5256}$
 37. $\frac{1}{74} \times \frac{1}{75} = \frac{1}{5550}$
 38. $\frac{1}{76} \times \frac{1}{77} = \frac{1}{5852}$
 39. $\frac{1}{78} \times \frac{1}{79} = \frac{1}{6162}$
 40. $\frac{1}{80} \times \frac{1}{81} = \frac{1}{6480}$
 41. $\frac{1}{82} \times \frac{1}{83} = \frac{1}{6786}$
 42. $\frac{1}{84} \times \frac{1}{85} = \frac{1}{7140}$
 43. $\frac{1}{86} \times \frac{1}{87} = \frac{1}{7498}$
 44. $\frac{1}{88} \times \frac{1}{89} = \frac{1}{7872}$
 45. $\frac{1}{90} \times \frac{1}{91} = \frac{1}{8190}$
 46. $\frac{1}{92} \times \frac{1}{93} = \frac{1}{8556}$
 47. $\frac{1}{94} \times \frac{1}{95} = \frac{1}{8910}$
 48. $\frac{1}{96} \times \frac{1}{97} = \frac{1}{9272}$
 49. $\frac{1}{98} \times \frac{1}{99} = \frac{1}{9702}$
 50. $\frac{1}{100} \times \frac{1}{101} = \frac{1}{10100}$

Методы географических исследований

1. Что такое метод?

- М** 2. Используя текст § 4 учебника, заполните таблицу.

Географические методы исследования

Название метода	Объект исследования

3. Укажите, какие методы исследования представлены на рисунках.



М 4. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение «Аэрокосмический метод в географии». Укажите источники, которые вы использовали.

[The page contains faint, illegible markings and noise at the bottom.]

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Раздел «Что изучает география»

Выберите один правильный ответ.

1. К объектам живой природы относится
 - 1) кристалл
 - 2) сосулька
 - 3) гриб
 - 4) звезда
2. К объектам неживой природы относится
 - 1) краб
 - 2) жук
 - 3) дуб
 - 4) луна
3. К биологическим явлениям относится
 - 1) дождь
 - 2) смена дня и ночи
 - 3) снег
 - 4) листопад
4. К естественным наукам не относят
 - 1) историю
 - 2) биологию
 - 3) географию
 - 4) физику
5. Наука о живых организмах называется
 - 1) географией
 - 2) биологией
 - 3) геологией
 - 4) химией
6. «География» в переводе с греческого означает
 - 1) «природа»
 - 2) «смешивание»
 - 3) «землеописание»
 - 4) «наука о жизни»

7. Самым древним методом географических исследований является

- 1) картографический
- 2) статистический
- 3) описание
- 4) аэрокосмический

Выберите три правильных ответа.

8. Что из перечисленного является объектом изучения географии?

- 1) форма Земли
- 2) движение Земли
- 3) строение Земли
- 4) состав Земли
- 5) обитатели Земли
- 6) земная поверхность

9. Установите соответствие между объектами и науками, которые их изучают. Впишите в таблицу получившееся соответствие.

ОБЪЕКТЫ

- А) планета
- Б) грибы
- В) рельеф
- Г) полезные ископаемые
- Д) население
- Е) молния

НАУКА

- 1) биология
- 2) геоморфология
- 3) физика
- 4) астрономия
- 5) геология
- 6) демография

А	Б	В	Г	Д	Е

Географические открытия древности и Средневековья

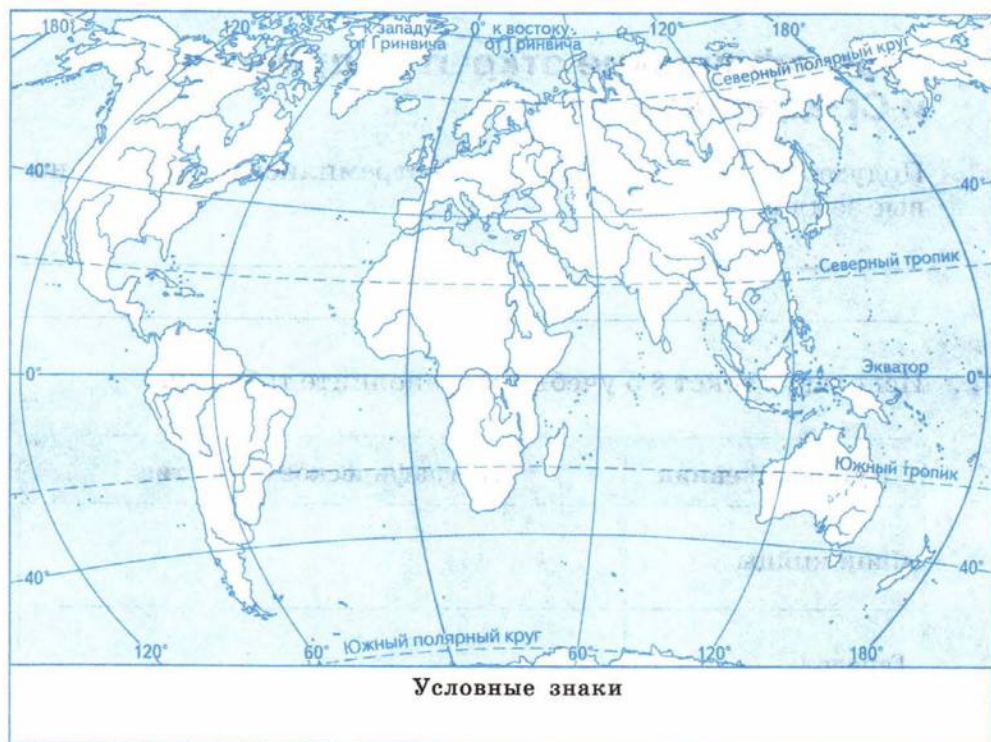
- л** 1. Подумайте, почему люди всегда стремились открывать новые земли.

- м** 2. Используя текст § 5 учебника, заполните таблицу.

Путешественник	Географическое открытие
Финикийцы	
Геродот	
Пифей	
Марко Поло	
Бартоломео Диаш	
Васко да Гама	

3. Кто из учёных первым ввёл термин «география»?

4. На карте цветными карандашами отметьте маршруты путешествий финикийцев, Пифея, Васко да Гамы. Подпишите географические объекты, которые они исследовали.



- М** 5. С помощью рисунка 20 учебника и политической карты мира выпишите страны, которые посетил Марко Поло.



М 6. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение об одном из путешествий древности и Средневековья.

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

Важнейшие географические открытия

- М** 1. Используя текст § 6 учебника, заполните таблицу.

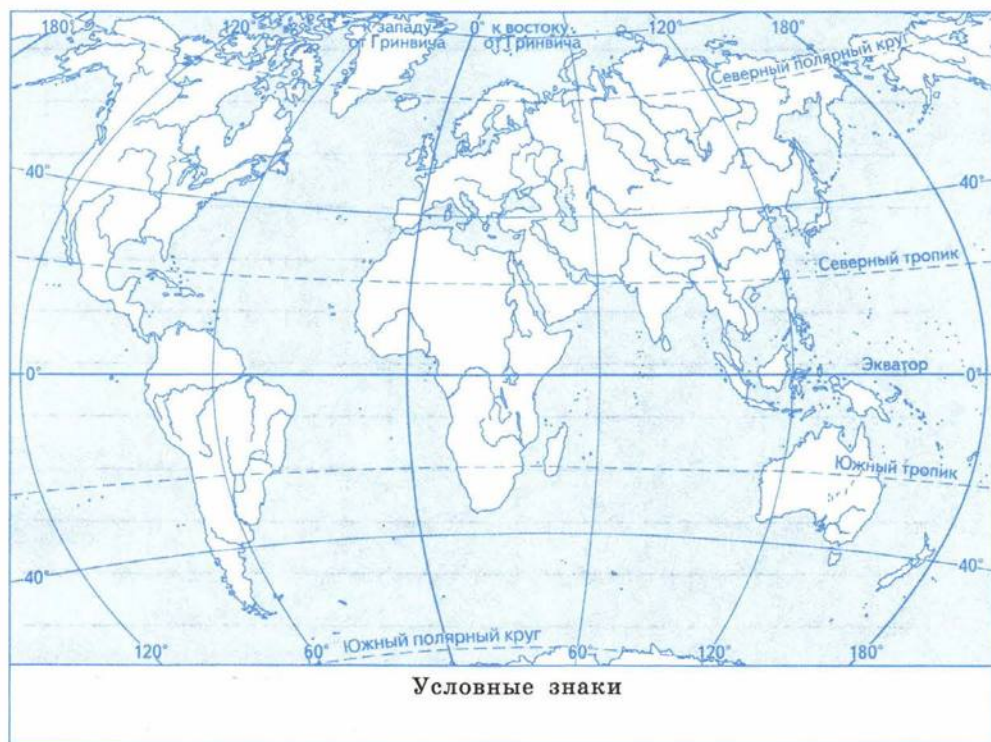
Важнейшие географические открытия

Путешественник	Открытие

- М** 2. Напишите развёрнутый план ответа по теме «Открытие Америки».

- М** 3. Напишите развёрнутый план ответа по теме «Первое кругосветное путешествие».

4. На карте цветными карандашами отметьте маршруты путешествий Христофора Колумба и Фернана Магеллана.



5. На физической карте мира найдите географические объекты, названные в честь путешественников. Выпишите их в тетрадь.

М 6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о современных исследованиях Антарктиды. Укажите источники, которые вы использовали.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet of paper. There is no handwriting or other markings on the page.

Открытия русских путешественников

- М** 1. Используя текст § 7 учебника, заполните таблицу.

Открытия русских путешественников

Путешественники и первопроходцы	Вклад в географическую науку

2. Какова роль поморов в исследовании северных земель?

3. Запишите маршрут путешествия Афанасия Никитина.

Перечислите три моря, за которые «ходил» Афанасий Никитин.

4. Кто открыл пролив между Азией и Америкой?

Чьим именем назван этот пролив?



М 5. Изучите информацию о великих путешественниках (с. 38—39 учебника). Используя дополнительные источники информации, подготовьте рассказ об одном из путешественников, жизнь которого показалась вам особенно интересной.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Раздел «Как люди открывали Землю»

Выберите один правильный ответ.

1. Древние финикийцы первыми из мореплавателей
 - 1) открыли Америку
 - 2) обогнули Африку
 - 3) обогнули Европу
 - 4) открыли Азию
2. Впервые термин «география» употребил
 - 1) Геродот
 - 2) Эратосфен
 - 3) Аристотель
 - 4) Пифей
3. Васко да Гама первым из европейцев
 - 1) достиг крайней точки Африканского материка
 - 2) обогнул Африку, нашёл путь в Индию
 - 3) совершил кругосветное путешествие
 - 4) открыл Америку
4. Одну из первых географических карт составил древнегреческий учёный
 - 1) Пифей
 - 2) Генатей
 - 3) Геродот
 - 4) Птолемей
5. Кто из путешественников открыл Америку?
 - 1) Дж. Кук
 - 2) М. Поло
 - 3) Х. Колумб
 - 4) Васко да Гама

6. Кто из путешественников совершил первое кругосветное путешествие?

1) Х. Колумб

3) Ф. Магеллан

2) Дж. Кук

4) Васко да Гама

7. Кто из путешественников открыл Антарктиду?

1) А. Никитин

2) Ф. Магеллан

3) Дж. Кук

4) Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев

8. Кто из путешественников открыл пролив между Евразией и Америкой?

1) В. Беринг

3) С. Дежнёв

2) И. Москвитин

4) В. Атласов

Выберите три правильных ответа из шести.

9. В освоении севера Европы и Азии приняли участие

1) С. Дежнёв

4) И. Москвитин

2) В. Беринг

5) А. Чириков

3) А. Никитин

6) В. Атласов

10. Установите соответствие между открытием и именем путешественника. Впишите в таблицу получившееся соответствие.

ОТКРЫТИЯ

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

А) английский мореплаватель, исследователь южных морей

1) Ф. Магеллан

Б) мореплаватель, совершивший первое кругосветное путешествие

2) Дж. Кук

В) нашёл морской путь в Индию

3) Васко да Гама

А	Б	В

Как древние люди представляли себе Вселенную

1. Сформулируйте и запишите определение.

Вселенная — это _____

2. Какие небесные тела были известны древним грекам?

3. Допишите предложения.

Великий математик Пифагор предположил, что Земля имеет форму _____.

Аристарх Самосский считал, что центром Вселенной является _____.

-  4. Используя дополнительные источники информации, заполните таблицу.

Вклад древних учёных в изучение Вселенной

Учёный	Вклад в науку
Пифагор	
Аристотель	
Клавдий Птолемей	

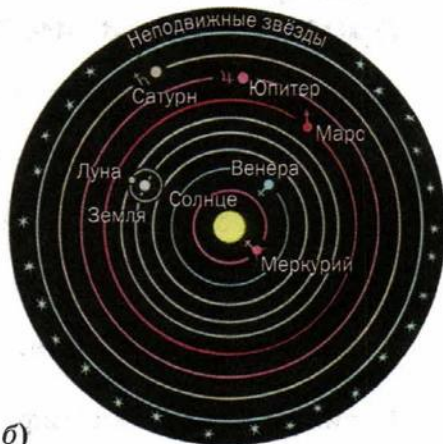
Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней

- 1.** Рассмотрите рисунки. Чем различались представления о системе мира Птолемея (а) и Коперника (б)?



а)

Система мира по Птолемею



б)

Система мира по Копернику

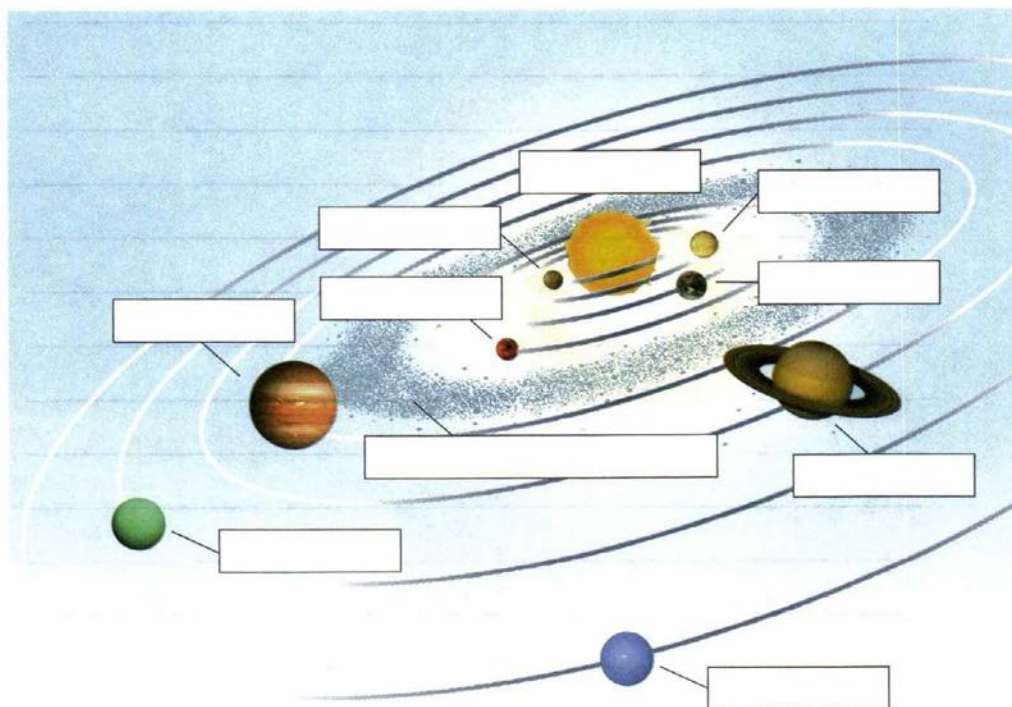
- 2.** Какой вклад в развитие учения Николая Коперника внёс Джордано Бруно? Ответ на вопрос запишите в виде плана.
- 3.** Какие открытия сделал Галилео Галилей? Какой прибор он использовал в своих исследованиях?

Соседи Солнца

1. Что такое Солнечная система?

2. Перечислите космические тела, которые входят в состав Солнечной системы.

3. Подпишите названия планет Солнечной системы.



4. Определите, каким планетам соответствуют перечисленные характеристики.

а) Населена живыми организмами — _____

б) Имеет очень плотную атмосферу, состоящую в основном из углекислого газа, — _____

в) Самая близкая к Солнцу планета — _____

г) Планета красноватого цвета — _____

Что объединяет эти планеты?

 5. Используя текст § 10 учебника, заполните таблицу.

Характеристика планет земной группы

Планета	Характеристика
Меркурий	
Венера	
Земля	
Марс	

М 6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение об одной из планет земной группы.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Планеты-гиганты и маленький Плутон

1. Чем планеты-гиганты отличаются от планет земной группы?

2. Укажите с помощью стрелок, к какой группе относятся перечисленные планеты.

	Земля	
	Марс	
	Юпитер	
Планеты земной группы	Нептун	Планеты- гиганты
	Венера	
	Сатурн	
	Меркурий	
	Уран	

3. Определите и подпишите планеты-гиганты, которым принадлежат перечисленные характеристики.

а) Самая большая планета Солнечной системы — _____

б) Планета с самым большим количеством спутников и огромными кольцами — _____

в) Планеты-«близнецы», которые не видны с Земли невооружённым глазом, — _____

4. Какая из планет-гигантов первоначально была открыта с помощью расчётов?

- М** 5. С помощью учебника и дополнительных источников информации заполните таблицу.

Планеты-гиганты

Название планеты	Характеристика

- М** 6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение об одной из планет-гигантов.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты

1. Сформулируйте и запишите определения.

Небесные тела — это _____

Астероид — это _____

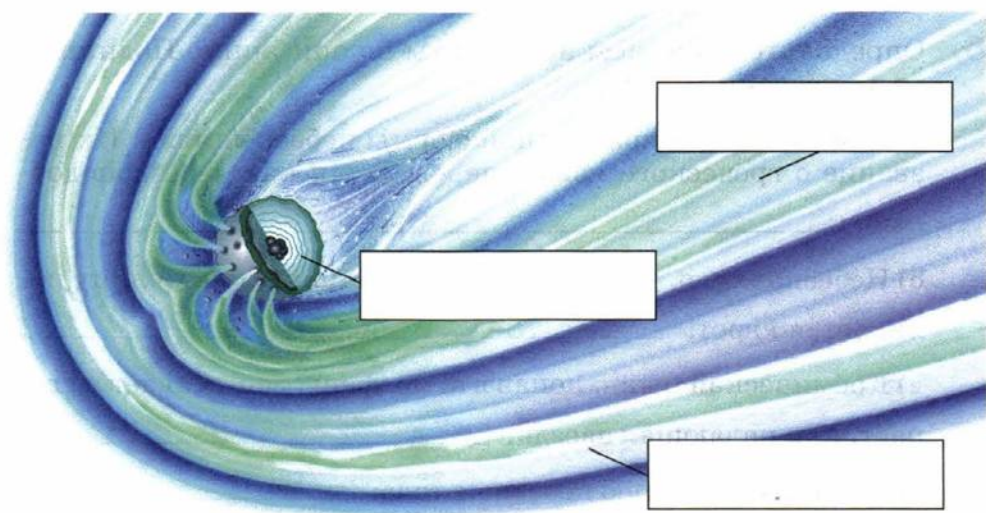
Комета — это _____

Метеорит — это _____

2. Дополните предложения.

Астероиды — это часть _____. Большинство из них движется между орбитами _____ и _____.

3. Подпишите на рисунке элементы строения кометы.



- М** 4. Чем астероиды отличаются от комет? Свои ответы запишите в таблицу.

Астероид	Комета

- 5*. Объясните, можно ли наблюдать метеоры на Луне.

6. Определите космические объекты по описанию. Подпишите их названия.

а) Небольшие, неправильной формы небесные тела. Их название с греческого языка переводится как «звездopodobные». _____

б) Небесное тело, у которого при приближении к Солнцу появляется хвост. _____

в) Космическая пыль, попав в атмосферу, вспыхивает и сгорает, как падающая звезда. _____

г) Упавшие на Землю небесные тела. _____

М 7. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение о малых небесных телах.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet of paper. There is no handwriting or other markings on the page.

Мир звёзд

1. Сформулируйте и запишите определения.

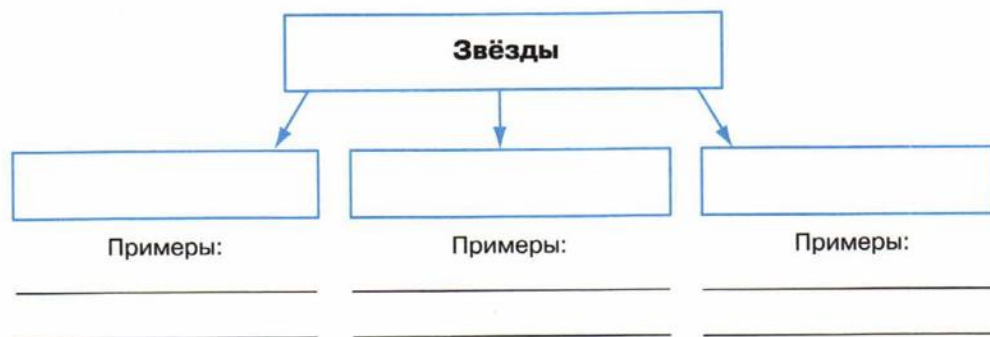
Звезда — это _____

Созвездие — это _____

2. Составьте характеристику Солнца.

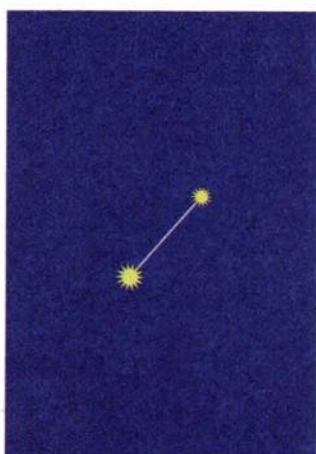
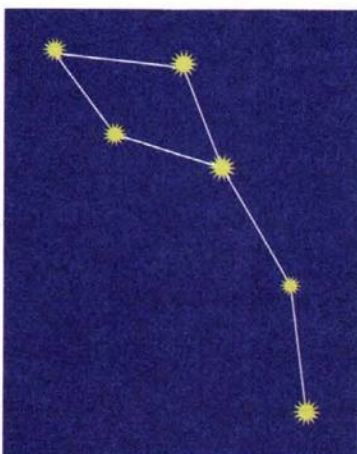
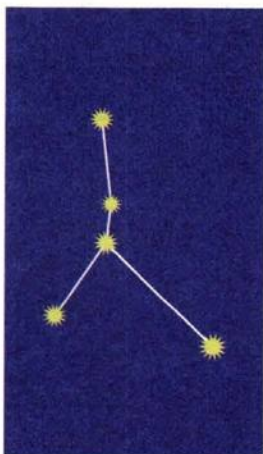
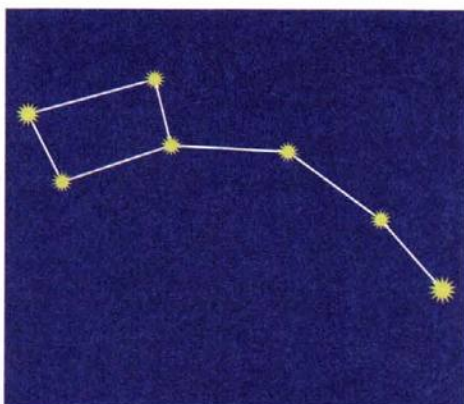
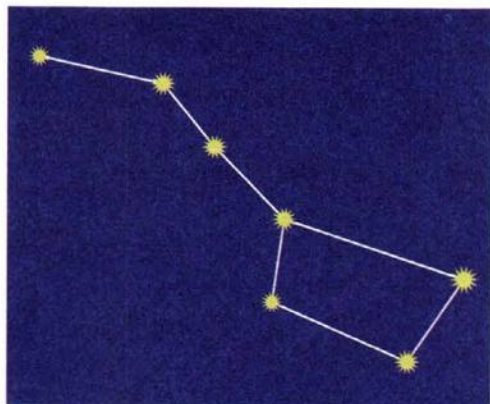
3. Какова роль Солнца для живых организмов на нашей планете?

- М** 4. Составьте схему «Звёзды».



5. Запишите названия известных вам созвездий.

6. Рассмотрите рисунки. Распознайте созвездия и подпишите их названия.



Уникальность планеты Земля

- М** 1. Подготовьте небольшой рассказ на тему «Планета Земля — мой дом». Запишите план рассказа.

2. Составьте характеристику Земли как небесного тела.

3. Перечислите географические следствия расположения Земли в Солнечной системе и её вращения вокруг своей оси.

4. Какова роль воды на нашей планете?

- М 5.** Подготовьте план ответа на вопрос «Почему воздушную оболочку Земли (атмосферу) можно назвать защитной оболочкой?».

6. Перечислите условия, которые необходимы для существования жизни.

- М 7.** Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение на тему «Есть ли жизнь на других планетах Солнечной системы». Укажите источники информации, которые вы использовали.

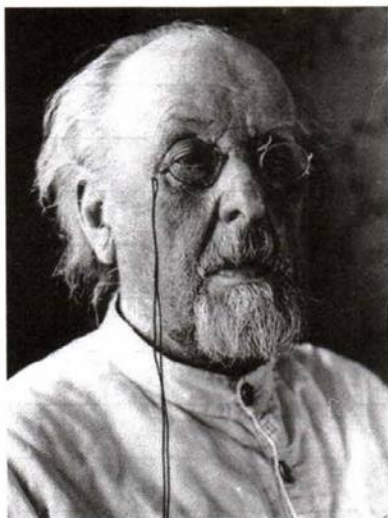
This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears slightly aged or off-white. There is no handwriting or other markings on the page.

Современные исследования космоса

- Л 1.** Как вы думаете, почему люди с древних времён интересовались планетами, Солнцем, Луной, звёздами?

- 2.** Назовите приборы, с помощью которых учёные исследовали космос.

- М 3.** С помощью дополнительных источников информации определите, какой вклад в исследование космоса внесли эти учёные.



К. Э. Циолковский



С. П. Королёв

4. Запишите даты, когда произошли эти события.

Первый полёт в космос — _____

Первый выход человека в космос — _____

Первая высадка людей на Луну — _____

М 5. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение на любую из тем (по выбору).

«Достижения древних астрономов»

«Первый человек в космосе»

«Как человек использует знания о космосе»

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Раздел «Земля во Вселенной»

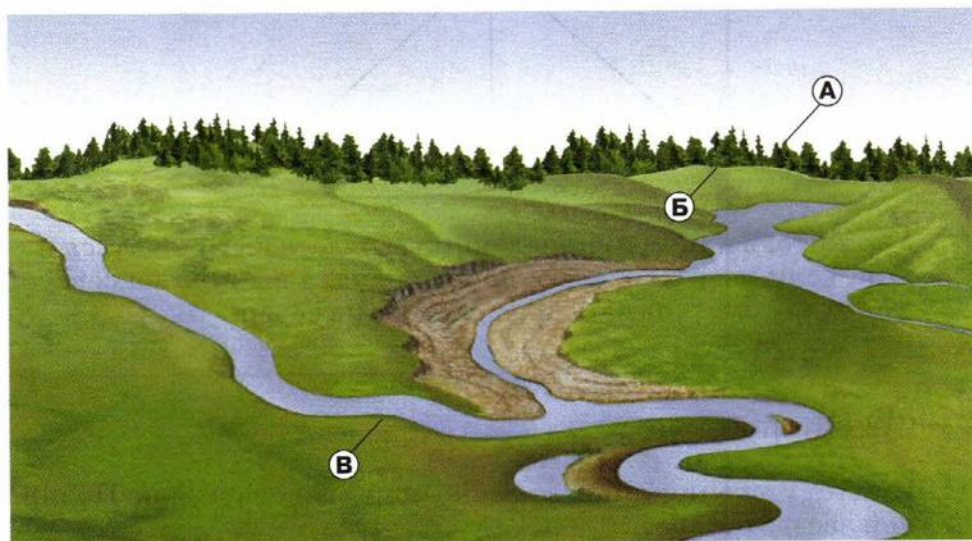
Выберите один правильный ответ.

1. Кто из древних учёных впервые предположил, что Земля имеет форму шара?
 - 1) Аристотель
 - 2) Пифагор
 - 3) Птолемей
 - 4) Коперник
2. Гигантское скопление звёзд называется
 - 1) созвездием
 - 2) Солнечной системой
 - 3) метеоритным дождём
 - 4) галактикой
3. Какая из перечисленных планет не относится к земной группе?
 - 1) Марс
 - 2) Юпитер
 - 3) Венера
 - 4) Меркурий
4. В каком году был запущен первый искусственный спутник?
 - 1) 1957
 - 2) 1977
 - 3) 1967
 - 4) 1987

Виды изображений поверхности Земли

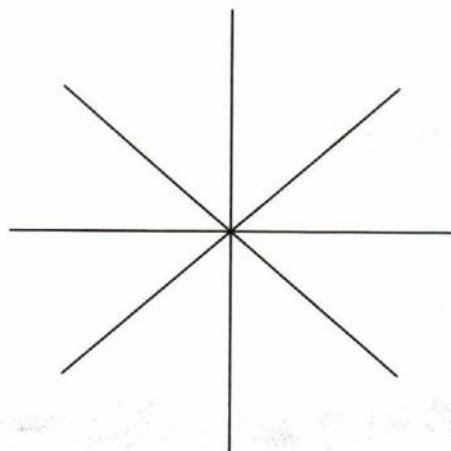
Стороны горизонта

1. Укажите, какой буквой на рисунке отмечена линия горизонта.



2. Почему нельзя дойти до линии горизонта?

3. Подпишите на рисунке синим цветом основные стороны горизонта, а зелёным — промежуточные.



4. Укажите, в каком направлении вы будете возвращаться домой, если известно, что в поход сначала вы шли на северо-запад, потом — на запад, а потом — на север.

Ориентирование

1. При отсутствии компаса можно ориентироваться по Полярной звезде.

В какое созвездие она входит? _____

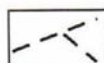
На какую сторону горизонта указывает? _____

- М** 2. Используя дополнительные источники информации, укажите, какие местные признаки помогают ориентироваться.

План местности и географическая карта

1. Подпишите условные знаки, изображённые на рисунках.

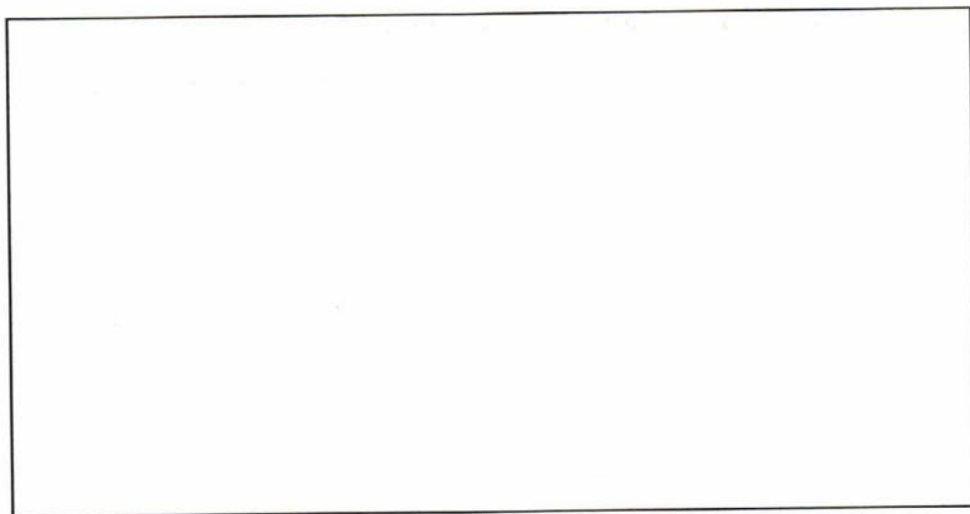






2. Составьте план местности по описанию.

Наш посёлок располагается к северу от реки Быстрая, которая течёт с запада на восток. К западу от посёлка расположен фруктовый сад. Грунтовая дорога ведёт от посёлка на северо-восток к озеру Глубокому, к северу от которого начинается хвойный лес.

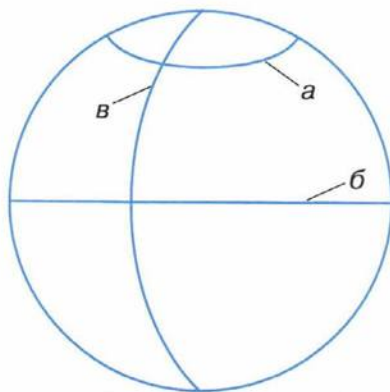


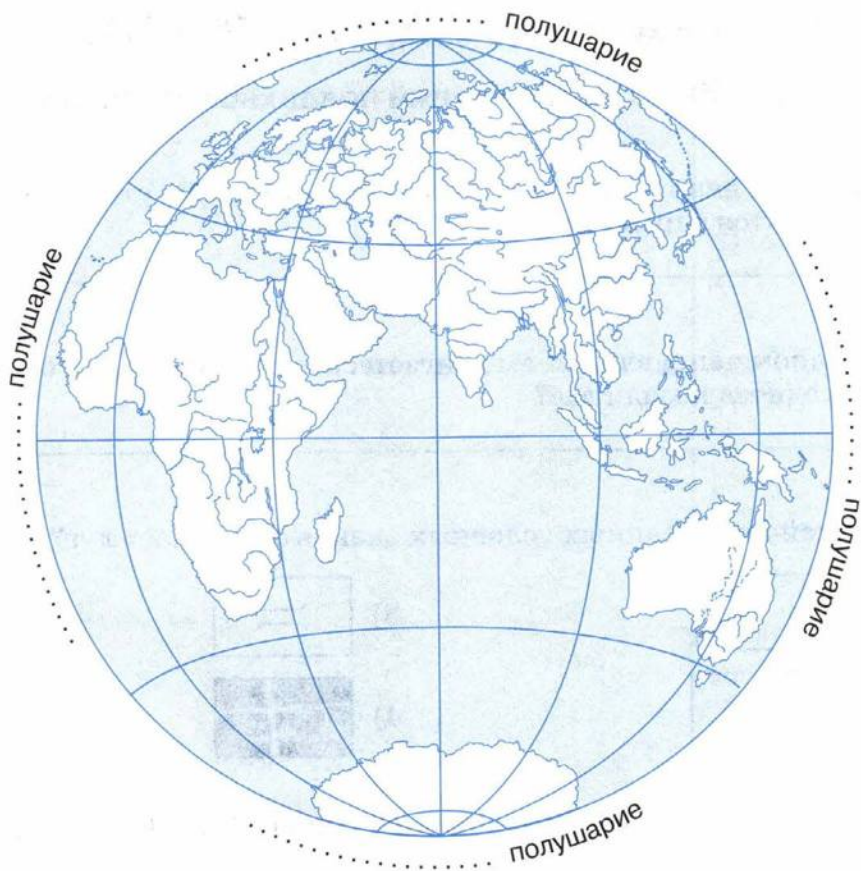
- М** 3. Внимательно рассмотрите карты атласа по географии. Заполните таблицу.

Карта	Какую информацию содержит
Карта полушарий	
Политическая карта мира	
Физическая карта России	

4. Укажите, какой буквой на рисунке обозначены:

экватор _____; параллель _____; меридиан _____.





5. Проведите на рисунке:

- а) параллель, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария;
- б) меридианы, которые делят земной шар на Западное и Восточное полушария.

Подпишите на рисунке полушария.

6. Подумайте, почему все меридианы имеют одинаковую длину, а параллели — нет.

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Раздел «Виды изображений поверхности Земли»

1. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится справа от вас?

2. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится позади вас?

3. Какой из указанных условных знаков обозначает луг?



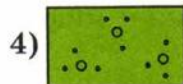
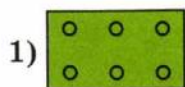
4. Какой из указанных условных знаков обозначает заросли кустарника?



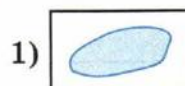
5. Какой из указанных условных знаков обозначает болото?



6. Какой из указанных условных знаков обозначает фруктовый сад?



7. Какой из указанных условных знаков обозначает колодец?



8. Расставьте параллели в порядке убывания их длины.

- 1) 10°
- 2) 60°
- 3) 40°
- 4) экватор

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Как возникла Земля

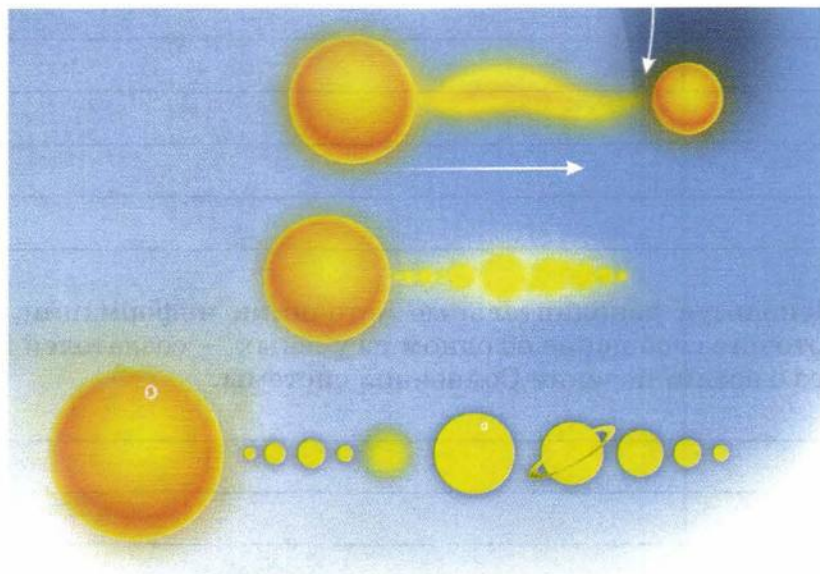
1. Какие сказания и мифы о происхождении нашей планеты вы знаете?

2. Что такое гипотеза?

3. Стрелками укажите, кому из учёных принадлежат перечисленные гипотезы.

Ж. Бюффон	Солнечная система возникла из гигантского холодного облака.
И. Кант	Планеты и Солнце возникли из вращающегося раскалённого газового облака.
П. Лаплас	Планеты образовались из вращающегося вокруг Земли холодного газовой-пылевого облака.
О. Ю. Шмидт	Земной шар возник в результате катастрофы.

4. Чью гипотезу иллюстрирует рисунок? Объясните суть этой гипотезы.



-  5. Определите и запишите общие черты гипотез П. Лапласа и О. Ю. Шмидта о возникновении Солнечной системы.

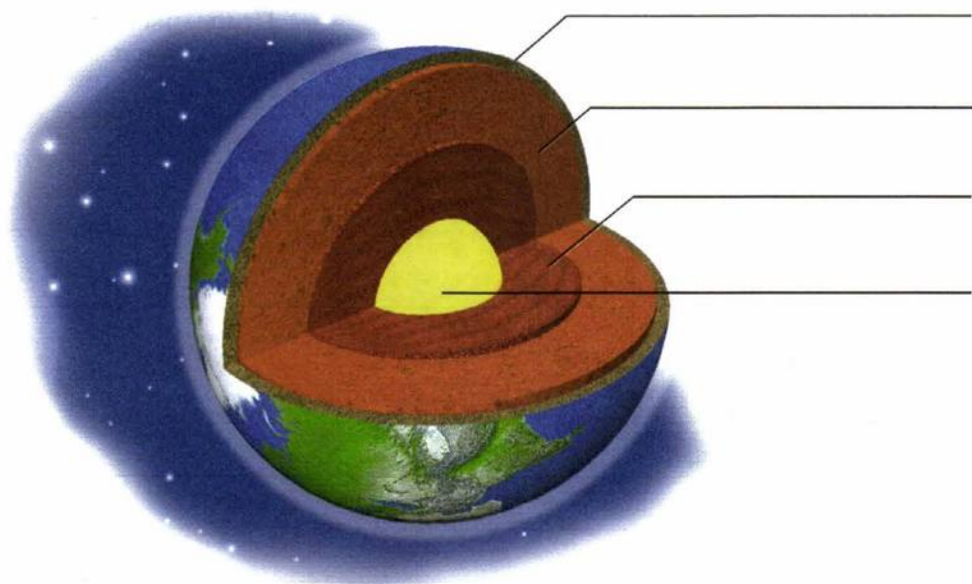
6. Каковы современные представления о возникновении Солнечной системы?

М 7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение об одном из учёных — создателей гипотез о возникновении Солнечной системы.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Внутреннее строение Земли

1. Подпишите на рисунке слои Земли.



2. Сформулируйте и запишите определения понятий.

Ядро — это _____

Мантия — это _____

Земная кора — это _____

Литосфера — это _____

- М** 3. Используя текст § 20 учебника, заполните таблицу.

Горные породы

Группы пород	Особенности образования	Примеры горных пород

4. Запишите определения.

Рельеф — это _____

Горные породы — это _____

Минерал — это _____

Полезные ископаемые — это _____

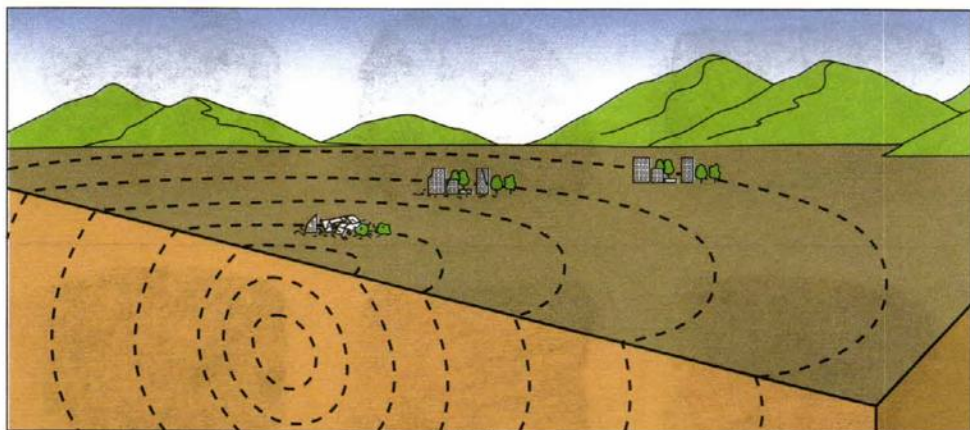
5. Рассмотрите рисунки. Подпишите названия горных пород. Укажите, к каким группам относятся горные породы, подчеркнув осадочные породы красным карандашом, метаморфические — синим, магматические — жёлтым.



6. Приведите примеры горных пород и полезных ископаемых, которые встречаются в вашей местности.

Землетрясения и вулканы

1. Подпишите на рисунке очаг и эпицентр землетрясения. Стрелками покажите распространение сейсмических волн.



- ## 2. Каковы причины землетрясения?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The top edge of the paper has some faint, dark smudges or marks, possibly from a scanner or previous use. The rest of the page is clean and empty.

3. Дайте определения понятий.

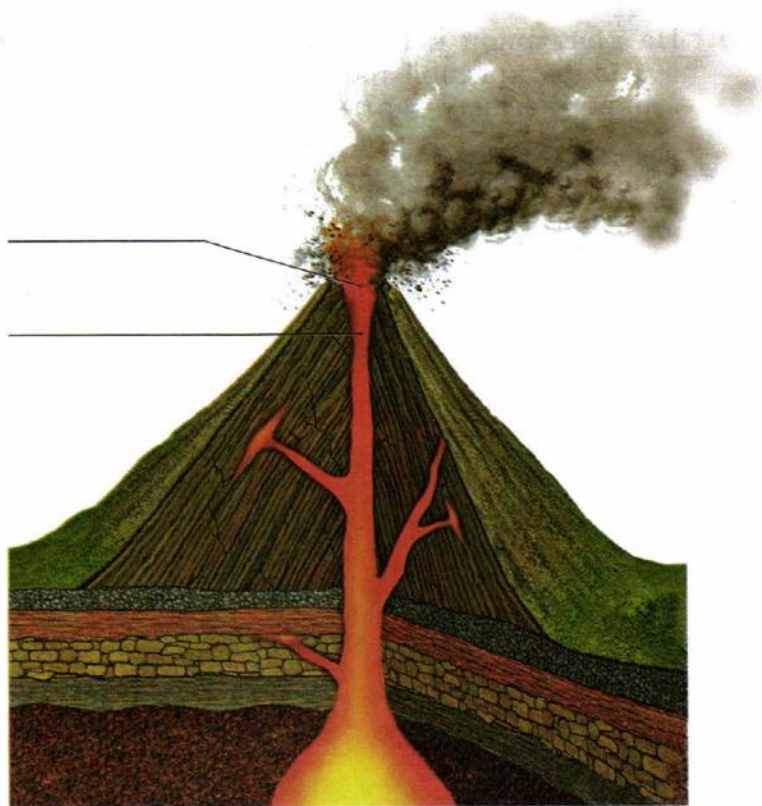
Магма — это _____

Кратер — это _____

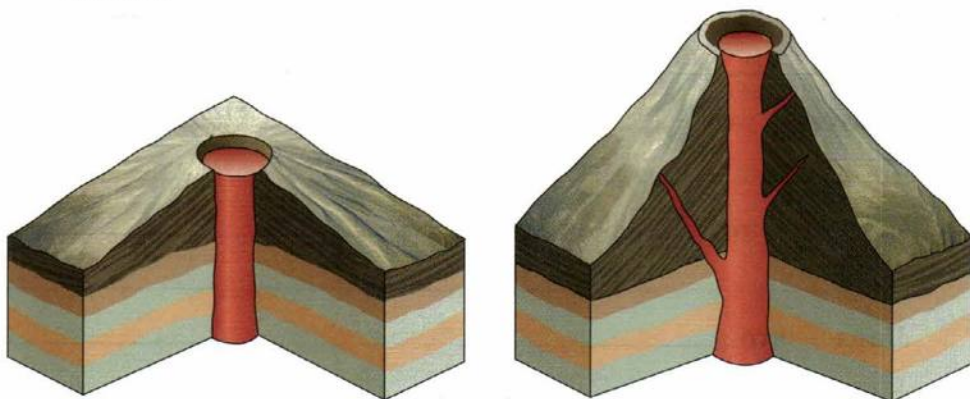
Жерло — это _____

Лава — это _____

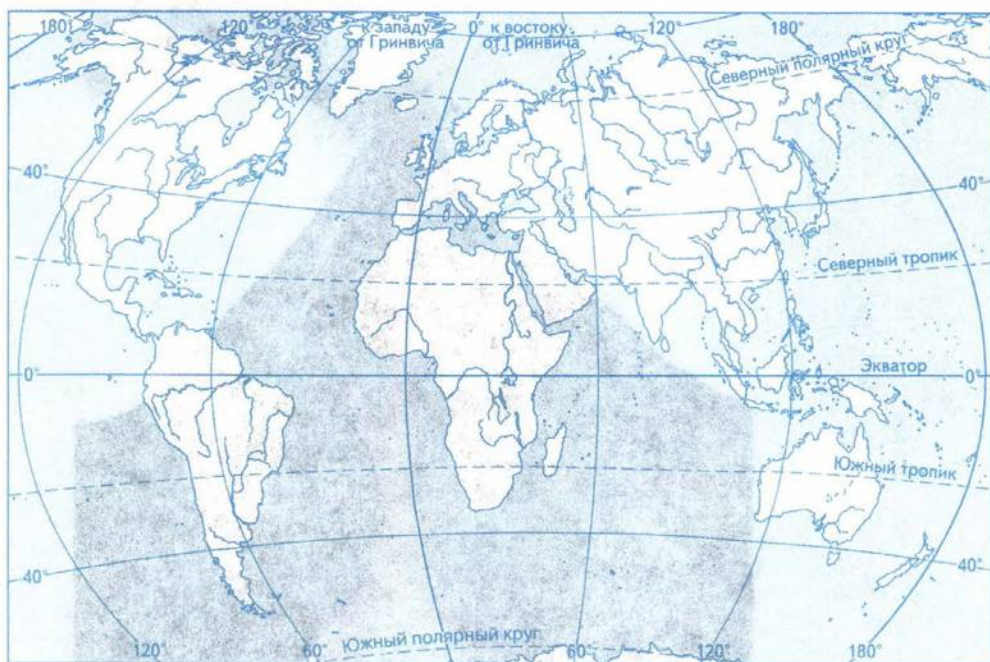
4. Подпишите на рисунке части вулкана.



5. Рассмотрите рисунки. Укажите виды изображённых вулканов.



6. На контурной карте обозначьте чёрной точкой потухшие вулканы, красной точкой — действующие. Не забудьте составить легенду карты.

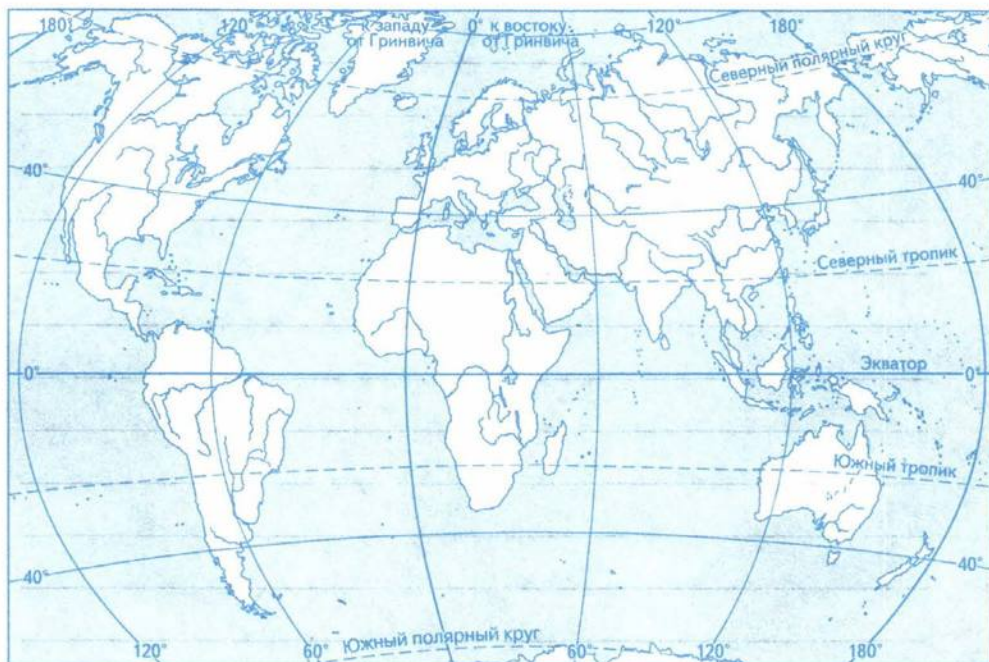


7. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение о крупных землетрясениях или извержениях вулканов. Укажите источники информации, которые вы использовали.

[illegible]

Путешествие по материкам

1. На контурной карте подпишите названия всех материков.



2. Определите материки по контуру. Подпишите их названия.



3. Запишите названия материков в порядке уменьшения их площади.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

М 4. С помощью текста § 22 учебника заполните таблицу.

Характеристика географического объекта	Название географического объекта	Материк
Самая длинная река планеты		
Самая высокая вершина мира		
Самая крупная пустыня мира		
Самое глубокое озеро планеты		

5. Пользуясь текстом § 22 учебника и дополнительными источниками информации, заполните таблицу.

Материк	Площадь	Крупные формы рельефа	Крупные реки и озёра	Особенности материка

- 6.** Сравните между собой остров и полуостров. Чем они отличаются?

- М 7.** Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение об одном из крупных островов Земли.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Вода на Земле

1. Сформулируйте и запишите понятие.

Гидросфера — это _____

2. Вспомните, в каких трёх состояниях встречается вода в природе. Дополните схему.

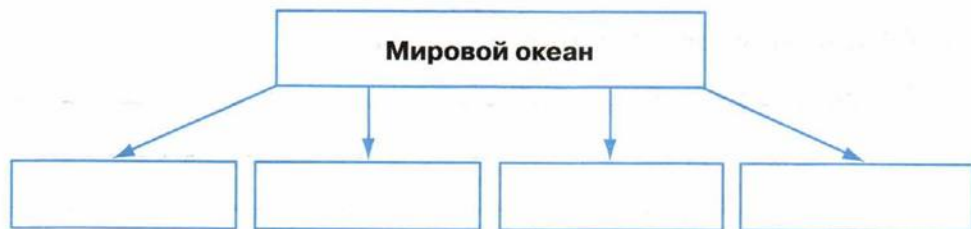


3. Дополните схему.



4. Какова роль круговорота воды в природе?

- М** 5. Дополните схему.



6. С помощью карты выясните, есть ли на Земле материк, который омывают воды всех четырёх океанов.

7. Чем море отличается от большого озера?

8. С помощью карты выпишите названия морей, которые омывают Россию.

- М** 9. Дополните схему.



10. Перечислите водоёмы, находящиеся в вашей местности.

11. Почему айсберги называют кладовыми пресной воды?

М 12. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение на тему «Почему в настоящее время люди испытывают недостаток в воде?».

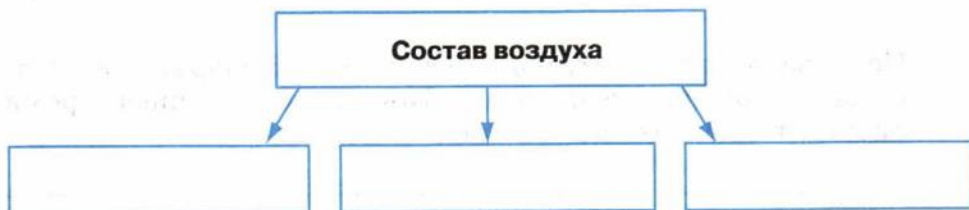
[illegible]

Воздушная оболочка Земли

1. В перечне оболочек Земли подчеркните название воздушной оболочки.

Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера.

- М** 2. Дополните схему. Расставьте газы в порядке убывания их доли в общем объеме воздуха.



3. Дополните предложения.

С высотой температура воздуха _____, поэтому пар, поднимающийся с поверхности земли, _____ и превращается в _____. По внешнему виду различают _____ и _____ облака. Выпадение осадков связано с _____ и _____ облаками.

4. Любое ли движение воздуха можно назвать ветром?

5. Перечислите характеристики погоды.

- л 6.** Опишите погоду сегодняшнего дня. Как вы думаете, на следующий год погода в этот день будет такой же? От чего это зависит?

- л 7.** Объясните, как климат влияет на жизнь живых организмов и людей.

- м 8.** С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение об одном из стихийных атмосферных явлений.

Живая оболочка Земли

1. Что такое биосфера?

Почему эта оболочка так называется?

2. Кто из учёных является основоположником учения о биосфере?

В чём суть его учения о биосфере?

3. Дополните предложения.

Верхняя граница биосферы проходит на уровне _____
_____ слоя, а нижняя проходит по земной коре на
глубине около _____ км. Границы биосферы опре-
деляются условиями, необходимыми для существования
_____: _____, _____,
_____, _____, _____ и темпе-
ратурой.

4. Чем биосфера отличается от других оболочек Земли?

5. Влияют ли живые организмы на оболочки Земли?

л 6. Приведите примеры воздействия хозяйственной деятельности человека на биосферу.

Почва — особое природное тело

1. Дополните предложения.

Основное свойство почвы — _____. Его обеспечивает _____ — особое органическое вещество.

2. Кто из учёных является основоположником учения о почвах?

- л** 3. Подумайте, каково значение почвы в природе; в жизни человека.

В природе: _____

В жизни человека: _____

- л** 4. Какие мероприятия по охране почвы проводятся в вашей местности?

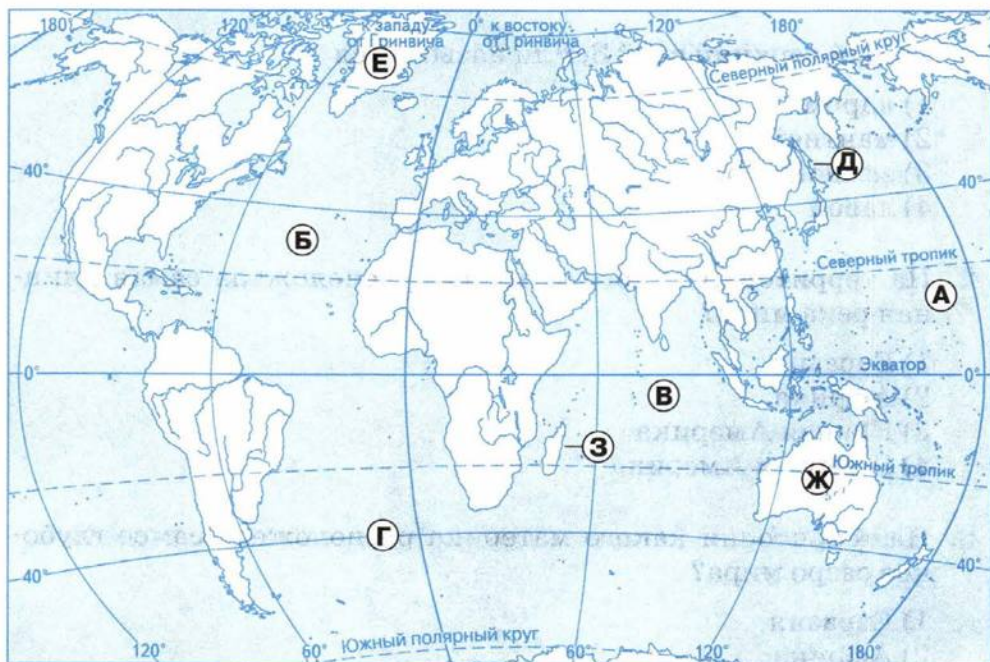
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Раздел «Природа Земли»

1. Самый верхний слой Земли называется
 - 1) ядром
 - 2) мантией
 - 3) земной корой
 - 4) лавой
2. На территории какого материка расположена самая длинная река мира?
 - 1) Евразия
 - 2) Африка
 - 3) Южная Америка
 - 4) Северная Америка
3. На территории какого материка расположено самое глубокое озеро мира?
 - 1) Евразия
 - 2) Африка
 - 3) Южная Америка
 - 4) Австралия
4. На территории какого океана расположена самая глубокая впадина в мире?
 - 1) Северный Ледовитый
 - 2) Тихий
 - 3) Индийский
 - 4) Атлантический
5. На территории какого материка расположена наивысшая точка Земли?
 - 1) Африка
 - 2) Южная Америка
 - 3) Северная Америка
 - 4) Евразия

6. Какой буквой на карте мира обозначен Индийский океан?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



7. Какой буквой на карте мира обозначен остров Гренландия?

- 1) Д 2) Е 3) Ж 4) З

8. Какой из океанов Земли самый глубокий?

- 1) Индийский
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Тихий

9. Биосфера — это оболочка распространения

- 1) только человека
- 2) только животных
- 3) только растений
- 4) всех живых организмов

1. Дополните предложения.

Человек — часть _____. Всё, что ему необходимо для жизни — пищу, _____ и др., он получает из _____.

2. Сравните влияние на природу древнего и современного человека.

Древний человек: _____

Современный человек: _____

М 3. Заполните таблицу.

Влияние человека на природу

Отрицательное	Положительное

Л 4. Какое влияние на природу своей местности вы считаете вредным?

Л 5. Какие мероприятия по охране природы провёл ты; твоя семья; твой класс?

М 6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о растениях или животных Красной книги.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

Содержание

ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ	3
Мир, в котором мы живём	3
Науки о природе	6
География — наука о Земле	7
Методы географических исследований	9
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ	11
 КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ	13
Географические открытия древности и Средневековья ...	13
Важнейшие географические открытия	16
Открытия русских путешественников	19
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ	21
 ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ	23
Как древние люди представляли себе Вселенную	23
Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	24
Соседи Солнца	26
Планеты-гиганты и маленький Плутон	29
Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	31
Мир звёзд	34
Уникальность планеты Земля	36
Современные исследования космоса	38
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ	40
 ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ	41
Стороны горизонта	41
Ориентирование	42
План местности и географическая карта	43
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ	46

ПРИРОДА ЗЕМЛИ	48
Как возникла Земля	48
Внутреннее строение Земли	51
Землетрясения и вулканы	54
Путешествие по материкам	58
Вода на Земле	63
Воздушная оболочка Земли	66
Живая оболочка Земли	68
Почва — особое природное тело	70
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ	71
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	73

Учебное издание

**Сонин Николай Иванович
Курчина Светлана Валентиновна**

ГЕОГРАФИЯ
Начальный курс
5 класс

Рабочая тетрадь
к учебнику И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сониной
«География. Начальный курс. 5 класс»

Зав. редакцией С. В. Курчина
Редактор Т. В. Бурдакова
Художественный редактор Э. К. Реоли
Художественное оформление Э. К. Реоли
Технический редактор И. В. Грибова
Компьютерная верстка Г. А. Фетисова
Корректор Г. И. Мосякина



Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16602.

6+

Подписано к печати 29.09.14. Формат 70 × 90 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,5. Тираж 12 000 экз. Заказ А-2691.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19, Тел.: (495) 795-05-41, E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

**Отпечатано в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».
420086, г. Казань, ул. Декабристов, 2.**